

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УР М.Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

География; биология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: ст.преп.каф.ин.яз. Салпагарова А.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – География; биология; ОПВО, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2026-2027 уч. год
Протокол № 7 от 26.03.2026 г.

Оглавление

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
<i>Заочная форма обучения</i>	12
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	21
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	21
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	22
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	22
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
8.1. Основная литература:	22
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	23
9.1. Общесистемные требования	23
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	25
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
11. Лист регистрации изменений	25

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2, и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	102	8
Аудиторная работа (всего):	102	8
в том числе:		
лекции	-	
семинары, практические занятия	102	8
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114	194
Контроль самостоятельной работы		14

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен(3) Зачет(12)	Экзамен(3) Зачет(12)
--	---------------------------------	---------------------------------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкос ть (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	72		36		36
1.	Практическое занятие №1. Часть 1. PHYSICAL GEOGRAPHY Тема 1. The Nature and Purpose of Geography. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 1.Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2.Составить рассказ о своем первом дне в университете.					4
3.	Практическое занятие №2 У/г 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 Подготовить монолог по устной теме.					4
5.	Практическое занятие №3 Тема 2. Land.			4		

	Grammar: The Use of Passive Structures 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
6.	Самостоятельная работа №3 1. Дополнительное чтение. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
7.	Практическое занятие №4 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
8.	Самостоятельная работа №4 1. Повторить грамматику. 2. Подготовить монолог по устной теме.					4
9.	Практическое занятие №5 Тема 3: Water. Grammar: Questions Formation. Speech Strategy: Opinion. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
10.	Самостоятельная работа №5 1. Дополнительное чтение. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
11.	Практическое занятие №6 У/т 3: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
12.	Самостоятельная работа №6 1. Выполнение лексико-грамм. упр. 2. Работа над речевыми клише. 3. Подготовить доклад по устной теме.					4
13.	Практическое занятие №7 Тема 4: Climate, Soils and Vegetation. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления.			4		

	4. Устная языковая практика.					
14.	Самостоятельная работа №7 1.Дополнительное чтение: Text 5. The Earth's Resources <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
15.	Практическое занятие №8 У/т 4: «The way I spend my working day». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
16.	Самостоятельная работа №8 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.					4
17.	Практическое занятие №9 Тема 6: The World Ocean. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
19.	Практическое занятие №10 Контрольная работа по пройденным материалам			2		
	Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		30		42
1.	Практическое занятие №1. Часть 2: SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY. Тема 7: The World Cultures. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 1.Выполнение лексических упражнений. 2.Изучающее чтение текста.					6
3.	Практическое занятие №2 У/т 1: «The Russian Federation			2		

	(geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					
4.	Самостоятельная работа №2 Подготовить доклад по устной теме.					6
5.	Практическое занятие №3 Тема 8: Population. <i>Grammar:</i> -Ing and –ed Participles; -ing and –ed Participle Constructions 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Изучающее чтение текста.					4
7.	Практическое занятие №4 У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			2		
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение по устной теме.					4
9.	Практическое занятие №5 Тема 9: Agriculture. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
10.	Самостоятельная работа №5 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Изучающее чтение текста.					6
11.	Практическое занятие №6 У/т 3: Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			4		
12.	Самостоятельная работа №6 Подготовить сообщение по устной теме.					4
13.	Практическое занятие №7 Тема 10: Industry. <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle.			2		

	<i>Speech Strategy: Interruptions. Agreement/Disagreement.</i> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
14.	Самостоятельная работа №7 1. Дополнительное чтение: Тема 11: Industrial Change. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
15.	Практическое занятие №8 У/г 4: «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			4		
16.	Самостоятельная работа №8 Составление презентаций на тему «Great Britain». Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					4
17.	Практическое занятие №9 Тема 12: Tourism 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 1. Дополнительное чтение: Тема 13: Transport and Trade. Тема 14: An Interdependent World. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
19.	Практическое занятие №10 Контрольная работа по пройденным материалам.			2		
	Раздел 3. 2 курс (3 семестр) Профессиональная сфера общения.	72		36		36
1.	Практическое занятие №1. Тема 7: The Double Helix Grammar: Modal Verbs: Can and Could. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 1. Выполнение лексических упражнений.					4

	2.Изучающее чтение текста.					
3.	Практическое занятие №2 У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 Подготовить сообщение по устной теме.					4
5.	Практическое занятие №3 Тема 8: Inheritance. <i>Grammar:</i> Modal Verbs: May and Might. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 1. Прочитайте текст и дайте его краткое содержание. 2.Выполнение текстовых и словарных упражнений.					4
7.	Практическое занятие №4 У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.			4		
8.	Самостоятельная работа №4 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					4
9.	Практическое занятие №5 Тема 9: Fungi. <i>Grammar:</i> Modal Verbs: Must, Need to, Have to and Be to. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
10.	Самостоятельная работа №5 1.Выполнение лексических упражнений. 2.Изучающее чтение текста.					4
11.	Практическое занятие №6 У/т 3: «Geographer and biologist as a profession» Подготовить сообщение по устной теме.			4		
12.	Самостоятельная работа №6 Подготовить сообщение по устной теме.					4
13.	Практическое занятие №7 UNIT V. NERVOUS AND HORMONAL COORDINATION.			4		

	Тех 5.1. Nerves And Hormones. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
14.	Самостоятельная работа №7 1.Дополнительное чтение: Тех 5.2. Setting up a nerve impulse. 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления.					4
15.	Практическое занятие №8 У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.			4		
16.	Самостоятельная работа №8 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					4
17.	Практическое занятие №9 UNIT VI. EVOLUTION. Тех 6.1. Theories Of Evolution. Тех 6.2. Natural Selection. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 1.Дополнительное чтение: Тех 6.3. Artificial Selection. Тех 6.4. Human Evolution: Primate Ancestors 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления.					4
19.	Практическое занятие №10 Тестирование.			2		
	Всего	216		102		114

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемко сть (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 1 курс (Установочная сессия) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая	36		2		34

	сфера общения.					
1.	Практическое занятие №1. Часть 1. PHYSICAL GEOGRAPHY Тема 1. The Nature and Purpose of Geography. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					6
3.	Самостоятельная работа №2 Тема 2. Land. <i>Grammar:</i> The Use of Passive Structures 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
4.	Самостоятельная работа №3 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
5.	Самостоятельная работа №4 Тема 3: Water. <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
6.	Самостоятельная работа №5 У/т 3: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					4
7.	Самостоятельная работа №6 Тема 4: Climate, Soils and Vegetation. 1.Работа с текстом: чтение,					4

	перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
8.	Самостоятельная работа №7 У/т 4: «The way I spend my working day». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
9.	Самостоятельная работа №8 Тема 6: The World Ocean. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
	Раздел 2. 1 курс (Зимняя сессия) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	36		2	2	32
1.	Практическое занятие №1. Часть 2: SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHY. Тема 7: The World Cultures. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
3.	Самостоятельная работа №2 Тема 8: Population. <i>Grammar:</i> -Ing and –ed Participles; -ing and –ed Participle Constructions 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
4.	Самостоятельная работа №3 У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevevsk geographical position)». Диалогическая и					4

	монологическая речь.					
5.	Самостоятельная работа №4 Тема 9: Agriculture. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
6.	Самостоятельная работа №5 У/г 3: Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					4
7.	Самостоятельная работа №6 Тема 10: Industry. <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
8.	Самостоятельная работа №7 У/г 4: «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					4
9.	Самостоятельная работа №8 Тема 12: Tourism 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
10.	Контроль №1 Контрольная работа по пройденным материалам.				2	
	Раздел 3. 1 курс (Летняя сессия) Профессиональная сфера общения.	72		2	4	66
1.	Практическое занятие №1. Тема 7: The Double Helix <i>Grammar:</i> Modal Verbs: Can and Could. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		

2.	Самостоятельная работа №1 1.Выполнение лексических упражнений. 2.Изучающее чтение текста.					4
3.	Самостоятельная работа №2 У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.					4
4.	Самостоятельная работа №3 Подготовить сообщение по устной теме.					4
5.	Самостоятельная работа №4 Тема 8: Inheritance. <i>Grammar:</i> Modal Verbs: May and Might. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
6.	Самостоятельная работа №5 1. Прочитайте текст и дайте его краткое содержание. 2.Выполнение текстовых и словарных упражнений.					4
7.	Самостоятельная работа №6 У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.					4
8.	Самостоятельная работа №7 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					4
9.	Самостоятельная работа №8 Тема 9: Fungi. <i>Grammar:</i> Modal Verbs: Must, Need to, Have to and Be to. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
10.	Самостоятельная работа №9 1.Выполнение лексических упражнений. 2.Изучающее чтение текста.					4
11.	Самостоятельная работа №10 У/т 3: «Geographer and biologist as a profession» Подготовить сообщение по устной теме.					4
12.	Самостоятельная работа №11 Подготовить сообщение по устной теме.					4
13.	Самостоятельная работа №12					4

	UNIT V. NERVOUS AND HORMONAL COORDINATION. Text 5.1. Nerves And Hormones. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
14.	Самостоятельная работа №13 1. Дополнительное чтение: Text 5.2. Setting up a nerve impulse. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
15.	Самостоятельная работа №14 У/г 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.					4
16.	Самостоятельная работа №15 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					4
17.	Самостоятельная работа №16 UNIT VI. EVOLUTION. Text 6.1. Theories Of Evolution. Text 6.2. Natural Selection. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
18.	Самостоятельная работа №17 1. Дополнительное чтение: Text 6.3. Artificial Selection. Text 6.4. Human Evolution: Primate Ancestors 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					2
19.	Контроль №1 Тестирование.				4	
	Раздел 4. 2 курс (Зимняя сессия) Профессиональная сфера общения.	72		2	8	62
1.	Практическое занятие №1. Тема 10: The Evolution of Hormones. <i>Grammar:</i> Modal Verbs: Should and Ought to. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления.			2		

	4. Устная языковая практика.					
2.	Самостоятельная работа №1 1.Выполнение лексических упражнений. 2.Изучающее чтение текста.					6
3.	Самостоятельная работа №2 У/т 1: « My plans for the future». Подготовить рассказ о планах на будущее.					4
4.	Самостоятельная работа №3 Подготовить сообщение по устной теме.					4
5.	Самостоятельная работа №4 Тема 11: The Immune Response. <i>Grammar:</i> Modal Verbs: Shall and Will. 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
6.	Самостоятельная работа №5 1. Прочитайте текст и дайте его краткое содержание. 2.Выполнение текстовых и словарных упражнений.					4
7.	Самостоятельная работа №6 У/т 2: « The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University)». Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.					4
8.	Самостоятельная работа №7 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					4
9.	Самостоятельная работа №8 Тема 12: Animal Behaviour. <i>Grammar:</i> Conditionals 1.Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
10.	Самостоятельная работа №9 1.Выполнение лексических упражнений. 2.Изучающее чтение текста.					4
11.	Самостоятельная работа №10 У.т. 3: «What makes a good geographer and biologist». Подготовить небольшой рассказ о профессии Биолога.					4
12.	Самостоятельная работа №11 Подготовить сообщение по					4

	устной теме.					
13.	Самостоятельная работа №12 UNIT VII. PHOTOSYNTHESIS. Text 7.1. Photosynthesis: An Overview. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
14.	Самостоятельная работа №13 1. Дополнительное чтение: Text 7.3. Photosynthesis In Different Climates. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
15.	Самостоятельная работа №14 UNIT VIII. STRUCTURE AND TRANSPORT IN PLANTS. Text 8.1 The Leaf. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
16.	Самостоятельная работа №15 1. Дополнительное чтение: Text 8.2. The Stem. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
17.	Контроль №1 Тестирование.				8	
	Всего	216		8	14	194

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического

занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality (по специальности);
11. Geographer and biologist as a profession;
12. Now science shapes my life?;
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University);
15. What makes a good geographer and biologist?.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бугрова А.С. Английский язык для биологических специальностей = English Through Biology : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. С.Бугрова, Е.Н. Вихрова. — М. :

Издательский центр «Академия», 2008. — 128 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1310689/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Пескова И.М. Английский для студентов – биологов: микология = English for biology students: Mycology : И.М. Пескова, К.Ю. Ориненко. – Москва: МПГУ, 2023. – 124 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447110> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Сергейчик, Т. С. Английский для биологов : учебное пособие / Т. С. Сергейчик, Н. В. Тунёва. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-8353-2813-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197935> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хабалева, Л. Ф. Учебное пособие по английскому языку для студентов бакалавриата факультета географии и геоэкологии направлений подготовки «Сервис» и «Туризм» : учебное пособие / Л. Ф. Хабалева, Э. С. Идразова, Р. Ш. Абдуллахитов. — Грозный : ЧГУ, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263987> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159071> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шарейко, И. Л. Английский язык для географов = English for Geographers : учебное пособие / И. Л. Шарейко, О. М. Соколович. — Минск : БГУ, 2018. — 187 с. — ISBN 978-985-566-602-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180579> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.:«Аделант»,2012.—800с. - URL:

file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremenny_anglo_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii._120000_slov.Fragment.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 11.05.2025г до 14.05.2026г от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.	02.06.2026г., протокол № 8/1	03.06.2026г., протокол № 8

